Critérios de Avaliação - Departamento de Matemática e Ciências Experimentais - Matemática
Ensino Profissional (Regime Modular) – Ano letivo 2023/2024

Dimensões	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Quantificação a aplicar	
A-Conhecimentos e Capacidades	• **A**-Linguagens e textos; • **B**-Informação e comunicação; • **C**- Raciocínio e resolução de problemas; • **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo; • **I**- Saber científico, técnico e tecnológico.	• Desenvolver a capacidade de formular e resolver matematicamente problemas, bem como a comunicação de ideias matemáticas através de situações reais, sempre que possível. • Comunicar utilizando a linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. • desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade; • Adquirir e desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes, e a sua mobilização em contextos matemáticos e não matemáticos. • Recorrer a práticas de trabalho autónomo, colaborativo e de caráter interdisciplinar • Articular o trabalho em sala de aula com conhecimentos de diferentes disciplinas. • Utilizar a tecnologia gráfica (para perceber as ideias matemáticas, a raciocinar, a resolver problemas e a comunicar). • Mobilizar conhecimentos matemáticos adquiridos para resolver problemas de situaçoes concretas através de modelos matemáticos.	A avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: • Interessa-se e envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades. ***Muito Bom / 17,5 a 20 valores*** • Manifesta interesse pelas diferentes atividades e tenta superar os obstáculos. ***Bom / 13,5 a 17,4:*** • Muito embora se interesse pelas atividades, demonstra insegurança e pouca autonomia. ***Suficiente / 9,5 a 13,4:*** • Não demonstra interesse pelas atividades, desistindo ao primeiro obstáculo. ***Insuficiente / 4,5 a 9,4:*** • Demonstra total desinteresse, recusando-se a participar e resiste à mudança de atitude. ***Insuficiente / 0 a 4,4:***	• Fichas de Avaliação • Questões aula/Minifichas	**40%**	**60%**
				• Trabalhos Individuais / Grupo com apresentação oral.	**20 %**	
B-Atitudes e Valores	• **E**-Relacionamento interpessoal; • **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; • **G**-Bem-estar, saúde e ambiente.			**Atitudes de trabalho e atitudes sociais** (Grelhas de observação/registo) • Material necessário à aula • Organização do caderno diário; • Atitudes sociais/ comportamento; • Participação nas tarefas da aula.	**5%** **10%** **15%** **10%**	**40%**

Notas: - Sempre que não se possua dados sobre qualquer instrumento de avaliação, a sua percentagem atribuída será distribuída aritmeticamente pelos outros instrumentos da mesma dimensão.

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.