Cofinanciado por:	Departamento de Línguas Ano Letivo 2023/2024	Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo Chaves

Critérios de Avaliação das Línguas Estrangeiras (Espanhol, Francês, Inglês) – **Cursos Profissionalmente Qualificantes (Nível III) Regime Modular** (1º, 2º, 3º anos)

(De acordo com o estipulado no "Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória" homologado pelo Despacho n.º 6478/2017)

Domínios	Áreas de competências	Aprendizagens a avaliar	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Ponderação	
Conhecimentos e Capacidades	• Linguagens e textos • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo • Saber científico, técnico e tecnológico • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia	**1. <u>Competência Comunicativa:</u> Compreensão oral/Compreensão escrita/ Interação oral/ Interação escrita/ Produção oral/ Produção escrita:** • Interpretar (ouvir, ler) e produzir (falar, escrever) diferentes tipos de textos, adequados ao respetivo nível de proficiência do grau de ensino, demonstrando autonomia e criatividade no uso das competências de comunicação. • Usar apropriada e fluentemente a língua estrangeira, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento. • Desenvolver processos conducentes à construção do conhecimento da língua, usando recursos diversificados. **2. <u>Competência Intercultural</u>** • Reconhecer realidades interculturais distintas. **3. <u>Competência Estratégica</u>** • Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos. • Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. • Pensar criticamente. • Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.	Na avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: **O aluno não realizou a aprendizagem prevista:** *Insuficiente / nível 0 a 9* **O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:** *Suficiente / nível 10 a 13* **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:** *Bom / nível 14 a 17* **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:** *Muito Bom / nível 18 a 20*	• Fichas de diagnóstico • Ficha escritas de avaliação • Trabalho individual/de pares/grupo • Atividades de compreensão oral • Atividades de Produção e interação oral	**0%** **30%** **10%** **10%** **10%**	60% (12 valores)
Atitudes e Valores		• Adequar comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras na atividade de aula. • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. • Desenvolver autonomia face ao professor para superação de dificuldades de aprendizagem. • Estabelecer objetivos e ser autónomo na sua concretização. Refletir sobre a aprendizagem através da sua autoavaliação.		•Grelhas de registo de observação: ➢ Trabalho autónomo ➢ Material Escolar ➢ Organização de caderno diário ➢ Participação nas tarefas solicitadas ➢ Comportamento . • Fichas de autoavaliação	40% (8 valores)	

Nota: Caso não se verifique a aplicação de um ou mais instrumentos de avaliação, a respetiva valoração deverá ser equitativamente distribuída dentro da dimensão a que pertence.

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.