CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2023 / 2024

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE
Regime de avaliação: Modular

DISCIPLINA: Higiene, Segurança e Cuidados Gerais

Dimensões a avaliar	Áreas de Competência (PA)	Aprendizagens a avaliar	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação a utilizar	Quantificação a aplicar
Conhecimentos - Capacidades- Atitudes e Valores	• Linguagens e textos • Informação e comunicação • Pensamento crítico e pensamento criativo • Raciocínio e resolução de problemas • Saber científico, técnico e tecnológico • Desenvolvimento pessoal e autonomia	• A compreensão de conceitos, leis, teorias e modelos que permitam uma visão global de Saúde como ciência, bem como uma formação científica básica para a integração no mundo do trabalho e/ou desenvolvimento de estudos posteriores. • A aquisição dos conhecimentos e aptidões necessários ao exercício das atividades previstas no perfil profissional do técnico Auxiliar de Saúde e identificados em cada UFCD. • O desenvolvimento de atitudes consonantes com o exercício das atividades profissionais previstas no perfil profissional do técnico Auxiliar de Saúde. • A integração das dimensões social e tecnológica no desenvolvimento da Saúde, reconhecendo a importância das mesmas para o ser Humano e para a Sociedade. • A utilização com autonomia de processos de pesquisa documental, bibliográfica e experimental.	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:** *Muito Bom (18-20 valores)* **O aluno realizou a**	FICHAS DE AVALIAÇÃO MINI FICHAS /QUESTÕES DE AULA DEMONSTRAÇÕES PRÁTICAS RELATÓRIOS DE ATIVIDADES PRÁTICAS TRABALHOS DE PESQUISA/ APRESENTAÇÃO	60%

Critérios de avaliação aprovados em reunião do Conselho Pedagógico realizada no dia 11 de outubro de 2023.

	• Relacionamento interpessoal • Bem-estar, saúde e ambiente • Consciência e domínio do corpo	• O envolvimento ativo nas atividades de aprendizagem. • O cumprimento das normas de funcionamento da aula e dos compromissos assumidos. • A capacidade de autorregulação das aprendizagens e de superação das dificuldades.	**aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:** *Bom (15 a 17 valores)* **O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:** *Suficiente (10 a 14 valores)* **O aluno não realizou a aprendizagem prevista:** *Insuficiente (0 a 9 valores)*	Escalas de registo - Observação direta do desempenho nas aulas e demais atividades formativas (participação, interesse, iniciativa, …) – 15% Grelhas de avaliação - Análise de apontamentos e/ou dossiê e/ou portfólios individuais (organização, método, iniciativa, autonomia…) – 10% Escalas de registo – Observação direta da atitude (comportamento, responsabilidade, pontualidade, material) – 15%	**40%**

Sempre que não se possua dados sobre qualquer instrumento de avaliação, a sua percentagem atribuída será distribuída aritmeticamente pelos outros instrumentos do mesmo domínio.

Critérios de avaliação aprovados em reunião do Conselho Pedagógico realizada no dia 11 de outubro de 2023.