Critérios de Avaliação

ANO LETIVO 2023 / 2024

CURSOS PROFISSIONAIS **DISCIPLINA**: BIOLOGIA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS Regime: Modular

Dimensões a serem avaliadas	Áreas de Competência (PA)	Aprendizagens a avaliar	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação a utilizar	Quantificação a aplicar
Conhecimentos - Capacidades- Atitudes e Valores	• Linguagens e textos • Informação e comunicação • Pensamento crítico e pensamento criativo • Raciocínio e resolução de problemas • Saber científico, técnico e tecnológico • Desenvolvimento pessoal e autonomia	• A compreensão de conceitos, leis, teorias e modelos que permitam uma visão global da Biologia como ciência, bem como uma formação científica básica para a integração no mundo do trabalho e/ou desenvolvimento de estudos posteriores. • A aplicação de conceitos, leis, teorias e modelos a situações reais e quotidianas, adotando estratégias de resolução de problemas. • A análise crítica de hipóteses, teorias ou argumentos contraditórios que permitam desenvolver o pensamento crítico e ajuizar sobre as implicações do desenvolvimento da Biologia. • O desenvolvimento de qualidades próprias do trabalho científico, tais como o rigor, a ordem e a estruturação, a capacidade crítica e autocrítica, a busca de informação, a contrastação de resultados e a abertura a novas ideias. • A integração das dimensões social e tecnológica no desenvolvimento da Biologia, reconhecendo a importância das mesmas para o Ser Humano, a Sociedade e a Biosfera. • A utilização com autonomia de processos de pesquisa documental, bibliográfica e experimental. • A identificação e compreensão das relações e funções desenvolvidas por diferentes grupos de seres vivos como mecanismos de adaptação ao meio e evolução, insistindo na relação entre estrutura e função a todos os níveis biológicos.	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:** *Muito Bom (18-20 valores)* **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:** *Bom (15 a 17*	Fichas de avaliação mini fichas /questões de aula Relatórios de atividades práticas trabalhos de pesquisa/ apresentação trabalho de campo	**60%**

Critérios de avaliação aprovados em reunião do Conselho Pedagógico

	•Relacionamento interpessoal •Bem-estar, saúde e ambiente • Consciência e domínio do corpo	• O envolvimento ativo nas atividades de aprendizagem. • O cumprimento das normas de funcionamento da aula e dos compromissos assumidos. • A capacidade de autorregulação das aprendizagens e de superação das dificuldades.	*valores)* **O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:** *Suficiente (10 a 14 valores)* **O aluno não realizou a aprendizagem prevista:** *Insuficiente(0 a 9 valores)*	Escalas de registo - Observação direta do desempenho nas aulas e demais atividades formativas (participação, interesse, iniciativa, …) – 15% Grelhas de avaliação - Análise de apontamentos e/ou dossiê e/ou portfólios individuais (organização, método, iniciativa, autonomia…) – 10% Escalas de registo – Observação direta da atitude na aula (comportamento, responsabilidade, pontualidade, material) – 15%	**40%**

Sempre que não se possua dados sobre qualquer instrumento de avaliação, a sua percentagem atribuída será distribuída aritmeticamente pelos outros instrumentos da mesma dimensão.