Dimensão	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar	
A:Conhecimento e Capacidades	• **A**-Linguagens e textos; • **B**-Informação e comunicação; • C- Raciocínio e resolução de problemas; • D-Pensamento crítico e pensamento criativo; • I- Saber científico, técnico e tecnológico. • H - Sensibilidade estética e artística.	- Saber utilizar a terminologia específica da área de integração. - Explicar assertivamente conceitos e factos decorrentes das temáticas abordadas; - Identificar e analisar problemas e justificar a sua pertinência. -Identificar e relacionar conceitos e mobilizá-los na análise de problemas. - Interpretar situações reais com base na utilização adequada de diferentes fontes de informação (tabelas, gráficos, textos, etc.). - Inferir assertivamente relações gerais a partir da análise de contextos sociais. - Comparar e avaliar criticamente temas, realidades e contextos. -Mobilizar os quadros teóricos e concetuais para a construção de um pensamento pessoal. - Desenvolver um espírito analítico e crítico e uma capacidade para intervir na realidade, aplicando os saberes adquiridos, de uma forma coerente. - Ser capaz de apresentar oralmente e por escrito, com correção linguística as posições pessoais. - Desenvolver a autonomia de trabalho, a capacidade de relacionamentos com os outros.	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: **O Aluno:** • Não realizou a aprendizagem prevista: **Insuficiente/Classificação 1 a 9** • Realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações /Algum interesse pelas atividades, mas demonstra insegurança e/ou pouca autonomia**:** **Suficiente /Classificação 10 a 13** • Realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas/ Manifesta interesse pelas diferentes atividades e tenta superar os obstáculos: **Bom /Classificação 14 a 17** • Realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações/Envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades: **Muito Bom/Classificação 18 a 20**	**Escrita:** •Fichas de Avaliação Trabalhos de pesquisa	50%	60%
				• Análise textual. • Fichas formativas; • Trabalhos de pesquisa. • **Oralidade** • Intervenção oral (espontânea • e solicitada); • Apresentação e defesa oral de trabalhos individuais / grupo; • Questões orais; • Participação em debates.	10%	
B: Atitudes e Valores	• E-Relacionamento interpessoal; • F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; • G-Bem-estar, saúde e ambiente; • D-Pensamento crítico e pensamento criativo; • I- Saber científico, técnico e tecnológico.			Atitudes de trabalho e atitudes sociais: (Grelhas de observação / Registo) • Material necessário à aula/Organização do caderno diário; ▪ Participação nas tarefas da aula; ▪ Comportamento (assiduidade, pontualidade, empenho, respeito) ▪ Realização das tarefas propostas para casa.	40%	

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.

Cofinanciado por: POCH PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu