Critérios de Avaliação Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo 410 – Sociologia 12ºano
Ano Letivo 2023/2024

Dimensão	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar	
A: Conhecimento e Capacidades	**A**-Linguagens e textos; **B**-Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo; **I**- Saber científico, técnico e tecnológico.	- Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa; - Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho.	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: **O Aluno:** • Não realizou a aprendizagem prevista: **Insuficiente/Classificação 1 a 9** • Realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações **Suficiente /Classificação 10 a 13** • Realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas/ Manifesta interesse pelas diferentes atividades e tenta superar os obstáculos: **Bom /Classificação 14 a 17** • Realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações/Envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades: **Muito Bom/Classificação 18 a 20**	**Escrita:** • Fichas de Avaliação • Trabalhos de pesquisa	60%	70%
				• Análise textual. • Fichas formativas. **Oralidade** • Intervenção oral (espontânea • e solicitada); • Apresentação e defesa oral de trabalhos individuais / grupo; • Questões orais; • Participação em debates.	10%	
B: Atitudes e Valores	**E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo; **I**- Saber científico, técnico e tecnológico.			Atitudes de trabalho e atitudes sociais: (Grelhas de observação / Registo) • Material necessário à aula/Organização do caderno diário; ▪ Participação nas tarefas da aula; ▪ Comportamento (assiduidade, pontualidade, empenho, respeito) ▪ Realização das tarefas propostas para casa.	30%	

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.