Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo Chaves

Critérios de avaliação Departamento de Matemática Ciências Experimentais

Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos – Química, 12.º ano

Dimensões	Áreas de Competências (PA)	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – ATITUDES E VALORES	➢ Linguagens e textos ➢ Informação e comunicação ➢ Pensamento crítico e pensamento criativo ➢ Raciocínio e resolução de problemas ➢ Saber científico, técnico e tecnológico ➢ Relacionamento interpessoal ➢ Desenvolvimento pessoal e autonomia ➢ Bem-estar, saúde e ambiente	**APRENDIZAGENS TRANSVERSAIS** • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. • Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Física. **DOMÍNIOS DOS CONTEÚDOS DE ANO** ➢ Metais e Ligas metálicas ➢ Combustíveis, energia e ambiente ➢ Plásticos, vidros e novos materiais	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:** *Muito Bom / 17-20 valores* **O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:** *Bom / 14 -16 valores* **O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:** *Suficiente / 10 -13 valores* **O aluno não realizou a aprendizagem prevista:** *Insuficiente / 0 a 9 valores*	Grelha de observação/registos: ▪ Relatórios de atividades / trabalhos de pesquisa ▪ Atividades práticas de sala de aula ▪ Observação do desempenho na atividade laboratorial (Escala de registos)	**20%**
				• Fichas de avaliação	**70%**
				Grelhas de observação / Registo: ▪ Comportamento (Pontualidade; respeito pelos outros; concentração) ▪ Interesse, empenho e responsabilidade ▪ Organização e método ▪ Realização das tarefas propostas para casa/aula ▪ Organização do caderno diário.	**10%**

Considerámos importante confluir os critérios de avaliação com os utilizados para a construção e classificação dos exames nacionais. Assim sendo, nos testes escritos os itens que se referem ao domínio experimental deverão ter uma cotação que poderá variar entre 20 e 30 pontos.