Critérios de avaliação Departamento de Ciências Sociais e Humanas – Grupo 410 – Psicologia B 12ºano
Ano Letivo 2023/2024

Dimensão	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar	
A: Conhecimento e Capacidades	**A**-Linguagens e textos; **B**-Informação e comunicação; **C**- Raciocínio e resolução de problemas; **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo; **I**- Saber científico, técnico e tecnológico.	- Saber utilizar a terminologia específica da Psicologia. - Conhecer e compreender os quadros teóricos fundamentais da área da Psicologia - Adquirir hábitos de pesquisa e investigação autónomos. - Aprender a conhecer-se a si próprio, a partir da análise das vivências pessoais e dos quadros teóricos da ciência da Psicologia. - Mobilizar os quadros teóricos para a explicação e resolução de problemas e factos, de uma forma empática, colaborativa e negociada. - Desenvolver um pensamento próprio e ser capaz de o apresentar oralmente e por escrito com correção lógica e linguística.	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: **O Aluno:** • Não realizou a aprendizagem prevista: **Insuficiente/Classificação 1 a 9** • Realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações **Suficiente /Classificação 10 a 13** • Realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas/ Manifesta interesse pelas diferentes atividades e tenta superar os obstáculos: **Bom /Classificação 14 a 17** • Realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações/Envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades: **Muito Bom/Classificação 18 a 20**	**Escrita:** •Fichas de Avaliação Trabalhos de pesquisa	60%	70%
				• Trabalhos de casa; • Análise textual. • Fichas formativas. **Oralidade** • Intervenção oral (espontânea • e solicitada); • Apresentação e defesa oral de trabalhos individuais / grupo; • Questões orais; • Participação em debates.	10%	
B: Atitudes e Valores	**E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo; **I**- Saber científico, técnico e tecnológico.			Atitudes de trabalho e atitudes sociais: (Grelhas de observação / Registo) • Material necessário à aula/Organização do caderno diário; ▪ Participação nas tarefas da aula; ▪ Comportamento (assiduidade, pontualidade, empenho, respeito) ▪ Realização das tarefas propostas para casa.	30%	

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.