Critérios de avaliação- Departamento de Matemática Ciências Experimentais - Cursos Científico-**Humanísticos – Matemática A/B**
Ano letivo 2023/2024

Dimensão	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar	
A: Conhecimento e Capacidades	• **A**-Linguagens e textos; • **B**-Informação e comunicação; • C- Raciocínio e resolução de problemas; • D-Pensamento crítico e pensamento criativo; • I- Saber científico, técnico e tecnológico.	✓ Adquirir e desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes, e a sua mobilização em contextos matemáticos e não matemáticos. ✓ Recorrer a práticas de trabalho autónomo, colaborativo e de caráter interdisciplinar. ✓ Articular o trabalho em sala de aula com conhecimentos de diferentes disciplinas. ✓ Proporcionar aos alunos oportunidades de descobrir, raciocinar, provar e comunicar matemática. ✓ Mobilizar conhecimentos matemáticos adquiridos para resolver problemas de situações concretas através de modelos matemáticos. ✓ Elaborar estratégias de resolução de situações concretas recorrendo a problemas matemáticos; ✓ Utilizar a tecnologia diversificada como instrumento essencial de aprendizagem, ajudando os alunos a perceber as ideias matemáticas, a raciocinar, a resolver problemas e a comunicar. ✓ Exprimir oralmente e por escrito ideias matemáticas, explicar raciocínios, procedimentos e conclusões,de modo a não sobrevalorizar as competencias procedimentais.	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: ▪ Interessa-se e envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades ***Muito Bom / 17,5 a 20 valores*** ▪ Manifesta interesse pelas diferentes atividades e tenta superar os obstáculos ***Bom / 13,5 a 17,4 valores*** ▪ Muito embora se interesse pelas atividades demonstra insegurança e pouca de autonomia ***Suficiente / 9,5 a 13,4 valores*** ▪ Não demonstra interesse pelas atividades, desistindo ao primeiro obstáculo ***Insuficiente / 4,5 a 9,4 valores*** ▪ Demonstra total desinteresse, recusando-se a participar e resiste à mudança de atitude ***Insuficiente / 0 a 4,4 valores***	• Fichas de Avaliação; • Questões aula.	**70%**	**90%**
				• Trabalho individual realizado na aula; • Questões orais.	**20%**	
B: Atitudes e Valores	• E-Relacionamento interpessoal; • F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; • G-Bem-estar, saúde e ambiente;			**Atitudes de trabalho e atitudes sociais (Grelhas de observação / Registo):** ▪ Material necessário à aula; ▪ Participação nas tarefas da aula; ▪ Comportamento ▪ Pontualidade ▪ Interesse, empenho e responsabilidade. ▪ Realização das tarefas propostas para casa.	**10%**	**10%**

Observação: A avaliação sumativa interna - nível atribuído ao aluno no final de cada período - obtém-se conjugando a avaliação das Aprendizagens Essenciais da disciplina com a avaliação do domínio atitudes e valores, de acordo com os critérios gerais de escola e tendo em conta os descritores estabelecidos para este domínio.

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.