

Departamento de Expressões - Ano Letivo 2023/2024

Critérios de Avaliação Geometria Descritiva A 10º e 11º ano

Dimensão	Áreas de competências	Aprendizagens a avaliar (em operacionalização progressiva ao longo do ciclo)	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Quantificação a aplicar	
Conhecimentos e Capacidades	 Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento 	 Perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas; Visualização mental e representação gráfica de formas reais ou imaginadas; Interpretação de representações descritivas de formas; Comunicação através de representações descritivas; Utilização, com propriedade, do vocabulário específico da geometria descritiva; Formulação e resolução de problemas, espírito crítico e capacidade criativa; Gradual autoexigência de rigor e espírito crítico; Realização pessoal, por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entreajuda e cooperação 	Na avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: O aluno realizou as aprendizagens previstas sem quaisquer limitações: Muito Bom / 17,5 a 20 O aluno realizou aa aprendizagens previstas sem demonstrar limitações significativas: Bom / 13,5 a 17,4	 Fichas de diagnóstico Fichas de Avaliação Trabalhos individuais / grupo; Questões orais; Trabalhos de casa; Trabalhos de pesquisa 	0% 70% 5% 5% 7,5% 2,5%	90%
Atitudes e Valores	criativo Saber científico, técnico e tecnológico Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	 Participar e colaborar de forma oportuna, adequada e pertinente nas tarefas da sala de aula. Criar regras relativas aos procedimentos com os materiais, à gestão do espaço e à realização de tarefas; Realização pessoal, por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entreajuda e cooperação Desenvolver autonomia face ao professor para superação de dificuldades de aprendizagem. Estabelecer objetivos e ser autónomo na sua concretização Refletir sobre a aprendizagem através da sua autoavaliação. 	O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: Suficiente / 9,5 a 13,4 O aluno realizou as aprendizagens previstas com muitas limitações: Insuficiente / 4,5 a 9,4 O aluno não realizou as aprendizagens previstas: Insuficiente / 0 a 4,4	-Grelhas de registo de observação: - Atitudes; - Trabalhos de casa - Material Escolar; - Caderno diário. Fichas de autoavaliação	109	6

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.