Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo Chaves

Critérios de Avaliação Departamento de Ciências Sociais e Humanas * Grupo 410 – Filosofia (10º e 11º ano) - Ano Letivo 2023-2024

Dimensão	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar	
A: Conhecimento e Capacidades 70%	A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; I- Saber científico, técnico e tecnológico. H - Sensibilidade estética e artística.	- Saber utilizar a terminologia específica da Filosofia. -Identificar e analisar problemas filosóficos e justificar a sua pertinência. -Identificar e relacionar conceitos filosóficos e mobilizá-los na análise de problemas, teses, argumentos e contra-argumentos filosóficos. -Produzir, comparar e avaliar criticamente teorias/argumentos filosóficos. -Mobilizar os quadros teóricos e concetuais da filosofia para a construção de um pensamento pessoal. - Desenvolver um espírito analítico e crítico e uma capacidade para intervir na realidade, aplicando os saberes adquiridos, de uma forma coerente. - Ser capaz de apresentar oralmente e por escrito, com correção lógica e linguística as posições pessoais. - Desenvolver a autonomia de trabalho, a capacidade de relacionamentos com os outros.	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: **O Aluno:** Não realizou a aprendizagem prevista: **Insuficiente/Classificação 1 a 9** Realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: **Suficiente /Classificação 10 a 13** Realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas: **Bom /Classificação 14 a 17** Realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: **Muito Bom/Classificação 18 a 20**	**Escrita:** - Fichas de Avaliação; - Trabalhos de pesquisa; - Trabalhos de casa; - Ensaios e dissertações; - Análise textual; - Fichas formativas/de trabalho.	70%	80%
				Oralidade - Intervenção oral (espontânea e solicitada); - Apresentação e defesa oral de trabalhos individuais / grupo; - Questões orais; - Participação em debates.	10%	
B: Atitudes e Valores 30%	E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; I- Saber científico, técnico e tecnológico.			Atitudes de trabalho e atitudes sociais: (Grelhas de observação / Registo) - Material necessário à aula/Organização do caderno diário; - Participação nas tarefas da aula; - Comportamento (assiduidade, pontualidade, empenho, respeito); - Realização das tarefas propostas para casa.	5% 5% 5% 5%	20%

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.