Domínios de avaliação	Áreas de Competências	Aprendizagens Essenciais	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar	
CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	-Linguagens e textos. -Informação e comunicação. -Raciocínio e resolução de problemas. -Pensamento crítico e pensamento criativo. -Relacionamento interpessoal. -Desenvolvimento pessoal e autonomia. -Bem-estar, saúde e ambiente. -Sensibilidade estética e artística. -Saber científico, técnico e tecnológico. -Consciência e domínio do corpo.	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos socias e comunitários. Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, assemblagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	- Fichas de avaliação diagnóstica. - Fichas de autoavaliação.		
			- Observação direta das operações técnicas. - Produtos técnicos. - Fichas de trabalho. - Trabalhos de pesquisa.	70%	
			- Grelhas de observação / Registo: - Interesse / Empenho - Autonomia - Organização - Relacionamento interpessoal - Sentido crítico - Participação - Respeito pelas regras	5% 3% 5% 4% 4% 5% 4%	30%

Descritores de desempenho	
Nível 1 **Insuficiente**	• Revela muitas dificuldades na aquisição e compreensão de conhecimentos. • Demonstra muitas dificuldades na transformação dos materiais. • Não demonstra empenho nem interesse nas aprendizagens. • Não participa nas atividades da aula. • Não cumpre as regras estabelecidas. • Não organiza o seu local de trabalho.
Nível 2 **Insuficiente**	• Revela dificuldades na aquisição e compreensão de conhecimentos. • Demonstra dificuldades na transformação dos materiais. • Demonstra pouco empenho e interesse nas aprendizagens. • Participa pouco nas atividades da aula. • Revela dificuldades no cumprimento as regras estabelecidas. • Demonstra pouca organização no seu local de trabalho.
Nível 3 **Suficiente**	• Revela algumas dificuldades na aquisição e compreensão de conhecimentos. • Demonstra algumas dificuldades na transformação dos materiais. • Demonstra algum empenho e interesse nas aprendizagens. • Participa regularmente nas atividades da aula. • Não revela dificuldades no cumprimento as regras estabelecidas. • Demonstra alguma organização no seu local de trabalho.
Nível 4 **Bom**	• Revela facilidade na aquisição e compreensão de conhecimentos. • Demonstra facilidade na transformação dos materiais. • Demonstra empenho e interesse nas aprendizagens. • Participa nas atividades da aula. • Cumpre as regras estabelecidas. • Demonstra organização no seu local de trabalho.
Nível 5 **Muito Bom**	• Revela muita facilidade na aquisição e compreensão de conhecimentos. • Demonstra muita facilidade na transformação dos materiais. • Demonstra muito empenho e interesse nas aprendizagens. • Participa nas atividades da aula. • Cumpre plenamente as regras estabelecidas. • Demonstra organização no seu local de trabalho.

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.