Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo **DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**

Ano letivo 2023-2024 **Critérios de Avaliação Educação Física 2º Ciclo** **5º e 6º Anos**

DIMENSÃO		APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO	QUANTIFICAÇÃO		DESCRITORES DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecimentos	- Relaciona Aptidão Física e Saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente, interpretando a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos e ainda, identificando os fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. - Identifica as capacidades físicas: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade e Coordenação (Geral), de acordo com as características do esforço realizado, interpretando as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. - Demonstra capacidades em testes de Resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da saúde, para a sua idade de acordo com *o FitEscola* - Cumpre o nível INTRODUÇÃO de matérias dos Subdomínios diferentes de acordo com a *norma:* ➢ <u>6º Ano- 4 Níveis Introdução em que: (*) Ver nota de rodapé da última folha</u> • 1 nível de uma matéria dos Subdomínios : Jogos ou JDC (Futebol, Voleibol, Andebol, Basquetebol); • 1 nível de uma matéria do Subdomínio GIN (Solo ou Aparelhos); • 2 níveis de 2 matérias dos restantes Subdomínios, cada um de Subdomínios diferentes (Atletismo, Luta, Orientação, Badminton, Ténis de Mesa, Dança e Patinagem). <u>Meta Intermédia 5º Ano-</u> 3 Níveis Introdução de cada um dos níveis de matérias de Subdomínios diferentes	Fichas de avaliação / relatórios / pesquisas / questões orais/ apresentação de trabalhos.	20%	80%	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: ***<u>Insuficiente / nível 1 (0 a 49%)</u>*** Demonstra total desinteresse, recusando-se a participar e resiste à mudança de atitude. ***<u>Insuficiente / nível 2 (0 a 49%)</u>*** Não demonstra interesse pelas atividades, desistindo ao primeiro obstáculo. ***<u>Suficiente / nível 3 (50 a 69%)</u>*** Muito embora se interesse pelas atividades demonstra insegurança e pouca de autonomia. ***<u>Bom / nível 4 (70% a 89%)</u>*** Manifesta interesse pelas diferentes atividades e tenta superar os obstáculos. ***<u>Muito Bom / nível 5 90 a 100%)</u>*** Interessa-se e envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades
	Aptidão Física B,E,F,G		Desempenho Motor: testes práticos de aptidão física e grelha de registo	10%		
	Atividades Físicas A,B,C,D,G,I,J		Desempenho Motor: observação direta/diferida, testes diagnósticos (práticos), trabalho na aula individual/grupo, grelhas de avaliação.	50%		
Atitudes e Valores A,B,C,D,E,F, I ,J		• Respeitar as normas estabelecidas; • Ser organizado; • Revelar disponibilidade para o trabalho; • Trabalhar colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido.	Cumprimento do Regulamento Específico de EDF;	4%	20%	
			Específico de EDF; Comportamento; Assiduidade Pontualidade;	6%		
			Participação / empenho	10%		

Áreas de competências do perfil dos alunos – A,B,C,D,E,F,G,H,I,J.

Agrupamento de Escolas Dr. António Granjo **DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**

Ano letivo 2023-2024 **Critérios de Avaliação Educação Física 2º Ciclo** **5º e 6º Anos**

Modelo de avaliação dos alunos que não executam a aula prática de Educação Física (dispensa atestada da prática)

DIMENSÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	INSTRUMENTOS AVALIAÇÃO		QUANTIFICAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES Conhecimentos B,E,F,G	• O aluno relaciona Aptidão Física e Saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente, interpretando a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.	Observação direta/diferida, trabalho teórico individual/grupo questionamento na aula, auto e heteroavaliação.		80%	À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: ***Insuficiente / nível 1 (0 a 49%)*** Demonstra total desinteresse, recusando-se a participar e resiste à mudança de atitude. ***Insuficiente / nível 2 (0 a 49%)*** Não demonstra interesse pelas atividades, desistindo ao primeiro obstáculo. ***Suficiente / nível 3 (50 a 69%)*** Muito embora se interesse pelas atividades demonstra insegurança e pouca de autonomia. ***Bom / nível 4 (70% a 89%)*** Manifesta interesse pelas diferentes atividades e tenta superar os obstáculos. ***Muito Bom / nível 5 90 a 100%)*** Interessa-se e envolve-se autonomamente e de forma plena em todas as atividades
Atitudes e Valores **A,B,C,D,E,F,I,J**	• Respeitar as normas estabelecidas. • Ser organizado • Revelar disponibilidade para o trabalho	Cumprimento do Regulamento Específico de EDF;	4%	20%	
		Comportamento Assiduidade Pontualidade;	6%		
		Participação / empenho.	10%		

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.