

## Critérios de avaliação - Departamento de Línguas

Ensino Secundário – Português Língua Não Materna (Níveis A1/A2/B1)

Ano letivo 2022-2023

Dimensões	Áreas de Competências	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
<p style="text-align: center;"><b>A – Conhecimentos e Capacidades</b> <b>B- Atitudes e Valores</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagens e textos</li> <li>• Informação e comunicação</li> <li>• Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>• Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>• Relacionamento interpessoal</li> <li>• Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>• Sensibilidade estética e artística</li> <li>• Bem-estar, saúde e ambiente</li> </ul>	<p><b>TRANSVERSAIS</b> Oral (Compreensão; Produção; Interação); Leitura; Escrita; Gramática; Interação cultural.</p> <p><b>ESPECÍFICOS DE NÍVEL</b> <b>Iniciação - A1</b> - Compreender o conteúdo de breves mensagens sobre a vivência quotidiana; - Produzir enunciados breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar; - Comunicar em situações quotidianas; - Compreender as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano; - Produzir breves textos escritos sobre assuntos do quotidiano.</p> <p><b>Iniciação - A2</b> - Compreender os aspetos essenciais de uma sequência falada e de um diálogo; - Formular questões e problemas; - Explicar conceitos; - Extrair informação relevante de géneros textuais diversificados; - Responder a questionários no âmbito das diferentes disciplinas; Produzir textos originais, individualmente ou em grupo.</p> <p><b>Intermédio - B1</b> - Aperfeiçoar a competência lexical, a gramatical, a sociolinguística, a pragmática e a discursiva, com o objetivo de os alunos alcançarem uma proficiência linguística que</p>	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações:</b> <i>Muito Bom / nível 5</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas:</b> <i>Bom / nível 4</i></p> <p><b>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas:</b> <i>Suficiente / nível 3</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes diagnósticos</li> <li>• Testes escritos</li> <li>• Trabalhos               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuais realizados na aula</li> <li>- Pares/grupo</li> </ul> </li> <li>• Oralidade</li> </ul>	<p style="text-align: center;">0%</p> <p style="text-align: center;">50%</p> <p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;">10%</p> <p style="text-align: center;">20%</p>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grelhas de observação / Registo:</li> </ul> <p>Comportamento</p> <p>Material necessário à aula</p> <p>Realização das tarefas propostas para casa</p> <p>Participação nas tarefas da aula/ Organização do caderno diário.</p>	<p style="text-align: center;">10%</p>

		<p>lhes permita a inclusão plena em contexto escolar e na sociedade.;</p> <p>Interiorizar e respeitar a diversidade cultural, interpretando, criticamente, discursos informais, obras literárias, bem como documentos da atualidade em diferentes suportes.</p>	<p><b>O aluno não realizou a aprendizagem prevista:</b> <i>Insuficiente / nível 1 ou 2</i></p>		
--	--	---	--	--	--

*Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.*