Departamento de Expressões - Ano Letivo
2022/2023

Critérios de Avaliação Oficina de Multimédia B - 12º ano

Dimensão	Áreas de competências	Aprendizagens a avaliar (em operacionalização progressiva ao longo do ciclo)	Descritores de desempenho	Instrumentos de recolha de informações/avaliação	Quantificação a aplicar	
Conhecimentos e Capacidades	• Linguagens e textos • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo • Saber científico, técnico e tecnológico • Sensibilidade estética e artística	**INTRODUÇÃO AO MULTIMÉDIA DIGITAL** • Compreender os conceitos associados às diferentes dimensões da multimédia. • Identificar os tipos de multimédia. • Identificar os suportes de multimédia. • Compreender os conceitos relacionados com os elementos gráficos para multimédia. **NARRATIVA PARA MULTIMÉDIA** • Conhecer diferentes narrativas para conteúdos multimédia. **TEXTO** • Compreender elementos gráficos, nomeadamente, a utilização das fontes mais adequadas a cada produto multimédia. • Saber usar os diversos elementos gráficos, nomeadamente as fontes, com equilíbrio, do ponto de vista compositivo. • Criar um produto gráfico integrando de forma harmoniosa os diferentes elementos. **IMAGEM DIGITAL** • Compreender os diversos tipos e formatos de imagem digital. • Conhecer diferentes modelos de cor e resoluções de imagem, conforme o objetivo do produto. • Utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e bitmap. • Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem digital. • Integrar imagem digital num produto multimédia. **SOM DIGITAL** • Identificar diversos formatos de áudio. • Conhecer equipamentos de captação de som. • Utilizar ferramentas de edição de áudio. • Captar e editar som de forma a produzir áudio para suportes multimédia. **VÍDEO** • Conhecer o enquadramento de planos e ângulos de captação de	Na avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores: O aluno realizou as aprendizagens previstas sem quaisquer limitações: **Muito Bom / 17,5 a 20** O aluno realizou aa aprendizagens previstas sem demonstrar limitações significativas: **Bom / 13,5 a 17,4** O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: **Suficiente / 9,5 a 13,4** O aluno realizou as aprendizagens previstas com muitas limitações: **Insuficiente / 4,5 a 9,4** O aluno não realizou as aprendizagens previstas:	Fichas de diagnóstico **Projetos de trabalho:** • Textos produzidos (relatórios, memórias descritivas e justificativas, comentários, textos de reflexão); • Concretização da disseminação junto da turma, escola ou meio (materialização de exposições regulares ou pontuais, ou outras ações eventuais • Trabalho/Projetos com carácter prático;(desenhos, concretizações gráficas, ou objetos produzidos no âmbito da disciplina); • Observação direta da execução dos trabalhos desenvolvidos no decorrer das atividades letivas • Diário gráfico e trabalhos de investigação.	**0%** **80%** **5%** **5%**	**90%**

	• Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente • Consciência e domínio do corpo	vídeo. • Saber editar vídeo. • Criar um guião com narrativa para vídeo. • Integrar elementos de texto, imagem e som na produção de vídeo. **ANIMAÇÃO** • Conhecer técnicas de animação. • Utilizar ferramentas de animação digital. • Criar animação 2D ou 3D. **PROJETO MULTIMÉDIA** • Conhecer o conceito de projeto multimédia. • Compreender as fases de desenvolvimento de um projeto para a concretização de um produto multimédia. • Desenvolver métodos de trabalho e organização, através do planeamento e desenvolvimento de projetos multimédia.	**Insuficiente / 0 a 4,4**			
Atitudes e Valores		• Participar e colaborar de forma oportuna, adequada e pertinente nas tarefas da sala de aula. • Criar regras relativas aos procedimentos com os materiais, à gestão do espaço e à realização de tarefas; • Realização pessoal, por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entreajuda e cooperação • Desenvolver autonomia face ao professor para superação de dificuldades de aprendizagem. • Estabelecer objetivos e ser autónomo na sua concretização • Refletir sobre a aprendizagem através da sua autoavaliação.		- Comportamento - Material escolar -Participação/Intervenções pertinentes - Assiduidade/pontualidade - Relacionamento interpessoal - Intervenções oportunas	**2%**	**10%**
				- Apresentação e rigor nos trabalhos - Cuidado com os instrumentos de trabalho	**2%**	

				- Empenho e interesse - Intervenções pertinentes - Execução das tarefas propostas - Manifestação de espírito crítico e criativo	**4%**	
				- Métodos de trabalho e de estudo; - Reflexão e tomada de decisões adequadas / Autoavaliação	**2%**	

Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.