

## Critérios de avaliação de Cidadania e Desenvolvimento 2.º e 3.º Ciclos

		Descritores específicos	Instrumentos e técnicas	Contributos para o PASEO	Percentagens	
<b>COMPETÊNCIAS</b>	<b>CONHECIMENTO</b>	-Mobiliza conhecimentos das diferentes componentes do currículo, cruzando os conteúdos com os domínios da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola.	Oral / Escrita / Trabalhos práticos	A, B, C, D, E F, G, H, I, J	20%	40%
	<b>CAPACIDADES</b>	-Intervém na aula manifestando os seus conhecimentos de modo autónomo; -Revela capacidade de argumentação e espírito crítico; -Investiga/reflete/debate os domínios tratados; -Produz trabalhos individuais ou em grupo, utilizando as TIC de forma criativa e consciente da importância das fontes serem variadas e fidedignas.		-Debates; -Trabalhos individuais e de grupo.	A, B, C, D, E F, G, H, I, J	
	<b>ATTITUDES e VALORES</b>	<p><b>Participação e caderno diário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participa nas atividades adequadamente por iniciativa própria e/ou quando é solicitado;</li> <li>-É portador de um caderno diário organizado, bem-apresentado e completo em registos.</li> </ul> <p><b>Comportamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comporta-se adequadamente e promove o bom funcionamento das aulas e das atividades escolares;</li> <li>-Contribui para o bom relacionamento interpessoal e do grupo;</li> <li>-Demonstra valores de tolerância, respeito e solidariedade.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-É assíduo e pontual;</li> <li>-Cumprir tarefas e prazos;</li> <li>-Faz-se acompanhar do material necessário à realização das tarefas da aula.</li> </ul>	Observação direta /Grelhas de Registo	A, B, C, D, E, F	20%	60%
		A, B, C, D, E, F		25%		
		A, B, C, D, E, F		15%		

*Critérios de avaliação aprovados em reunião de Conselho Pedagógico.*